

9.ročník	Š V P		Rodinná výchova - Dosluhující sportovní třída
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví 	<ul style="list-style-type: none"> -posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých -uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví -projevuje odpovědný vztah k sobě samému a rozhoduje se uvážlivě a vhodně v každodenních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> -hazardování se zdravím: návykové látky, nezdravá strava, zlozvyky, vliv životního prostředí, bezpečnost v dopravě -odpovědnost člověka za vlastní zdraví, dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví(pravidla silničního provozu) -aktivní přístup k životu, optimismus - 	<p>OSV-seberegulace a sebeorganizace –regulace vlastního jednání</p>
<ul style="list-style-type: none"> -uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými přenosnými, civilizačními a jinými chorobami svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> -zamýšlí se nad příčinami vzniku nemocí, nad okolními vlivy i vlastním chováním -navrhne a vysvětlí preventivní opatření a chování v souvislosti s různými chorobami -vysvětlí důležitost dodržování léčebného režimu a dodržování rad lékaře 	<ul style="list-style-type: none"> -základní zdroje a příčiny nemocí, další možné faktory ovlivňující vznik nemocí, prevence, infekční choroby -běžně přenosné, civilizační choroby, infekce, pandemie -režim dne nemocného 	

<p>- vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím; vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví</p>	<p>-vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným,duševním a sociálním zdravím -vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví -objasní potřebu tolerance ve společnosti ve vztahu ke zdravotně handicapovaným</p>	<p>-pojmy-tělesné,duševní a sociální zdraví, souvislosti mezi nimi -sociální a ekonomické faktory ovlivňující náš zdravotní stav -život v harmonickém a disharmonickém prostředí -vhodná volba povolání,výdělek a hmotné zabezpečení rodiny - integrace zdravotně handicapovaných mezi zdravou populaci</p>	<p>.OSV-sociální rozvoj-mezilidské vztahy-respektování,podpora a pomoc</p>
<p>-samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházením stresovým situacím</p>	<p>-hledá a využívá kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu,překonávání únavy a předcházením stresovým situacím -dává do souvislosti aktivní využití volného času a zdraví</p>	<p>-odpočinek:aktivní a pasivní -režim dne, zdravý způsob života -únava a stres -relaxační a regenerační postupy vhodné pro začlenění do režimu školy i života mimo školu -využití volného času,společné aktivity</p>	<p>OSV-osobnostní rozvoj-psychohygiena-zvládání stresových situací,dobrá organizace volného času</p>
<p>- respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně reaguje; kultivovaně se chová k opačnému pohlaví</p>	<p>- reaguje na fyziologické změny v období dospívání a kultivovaně se chová k opačnému pohlaví -popíše,jak lze překonávat své osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru, jak rozvíjet své osobní přednosti</p>	<p>-dospívající a jeho komunikace v rodině a kolektivu -období dospívání-fyziologické a psychické změny,probuzená pohlavní touha;nepohlavní-pohlavní styk-rizika -rozvoj sebevědomí,rozvoj sebeovládání a morálního úsudku -změny v chování k opačnému pohlaví</p>	<p>OSV-osobnostní rozvoj-sebepoznání a sebepojetí-co o sobě vím a co ne</p>

<p>-respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli; chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování</p>	<p>-orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování -dává do souvislosti nezodpovědné sexuální chování s přenosnými pohlavními chorobami a neplánovaným rodičovstvím -rozlišuje vhodné a nevhodné chování dospělých k dětem</p>	<p>-bezpečné sexuální chování- zdrženlivost, antikoncepce -pohlavní přenosné nemoci (HIV-AIDS) -plánované a neplánované rodičovství (biologická, psychická a sociální zralost), umělé přerušení těhotenství-zdravotní a etický problém, řešení konfliktů v partnerském vztahu -sexuální zneužívání dětí</p>	<p>VDO-občan, občanská společnost a stát-přijímání odpovědnosti za své postoje a činy</p>
<p>- uvádí do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka; uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni; v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým</p>	<p>-zvažuje nebezpečnost vlivu návykových látek na chování člověka v silničním provozu -poskytne první pomoc při otravě alkoholem nebo jinými návykovými látkami, přivolá první pomoc -propaguje zdravý životní styl</p>	<p>-možné způsoby pomoci při otravě alkoholem nebo jinými návykovými látkami -návuk dovedností přivolat první pomoc při problémech s návykovými látkami -vliv návykových látek na člověka v silničním provozu -práce s reklamou-tvorba plakátů propagujících zdravý životní styl</p>	